

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	COSTRUZIONE DEL SE'			RELAZIONE CON GLI ALTRI		RAPPORTO CON LA REALTA'	
	Rispetto delle regole condivise (frequenza, impegno e partecipazione, cura di sé e del proprio materiale)	Cura degli adempimenti scolastici (tempi, modalità dello svolgimento delle consegne)	Assumersi le proprie responsabilità	Rispetto della convivenza civile (rispettare gli altri, ascoltare gli altri, esprimere le proprie opinioni, interagire e collaborare)	Assumere responsabilità nel gruppo	Rispetto delle cose e degli ambienti	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza (D.A.D)
OTTIMO	<p>Rispetta le <b>regole</b> in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza.</p> <p><b>Frequenta</b> regolarmente con <b>impegno</b> notevole e <b>partecipazione</b> propositiva alla vita della scuola.</p> <p>Ha massima <b>cura</b> di sé e del proprio <b>corredo scolastico</b>.</p>	<p>Svolge sempre con autonomia, accuratezza, completezza e correttezza il <b>lavoro scolastico</b> assegnato rispettando i <b>tempi</b> delle consegne.</p>	<p><b>Agisce</b> sempre con marcato senso di <b>responsabilità</b>.</p> <p><b>Si assume</b> pienamente la <b>responsabilità</b> delle proprie azioni e delle relative conseguenze.</p>	<p>Mostra costantemente atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b>.</p> <p><b>Ascolta</b> gli altri rispettando assiduamente i diversi punti di vista.</p> <p>Esprime in modo propositivo le <b>proprie opinioni</b> personali.</p> <p><b>Interagisce</b> costruttivamente con i compagni e con gli adulti <b>collaborando</b> nel gioco e nel lavoro con il gruppo di appartenenza, attuando azioni orientate all'interesse comune.</p>	<p>Capisce le ragioni degli altri e fa del suo meglio per ricercare <b>soluzioni condivise</b>.</p> <p>Assume attivamente <b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce alla soluzione di problemi collettivi.</p>	<p><b>Rispetta</b> in modo rilevante gli <b>ambienti</b> e le strutture della scuola utilizzandone con molta cura risorse e materiali.</p> <p><b>Promuove</b> efficacemente <b>negli altri</b> il rispetto delle cose e della natura.</p>	<p><b>Ha</b> avuto un <b>comportamento</b> o <b>pienamente maturo</b> e <b>responsabile</b></p>
DISTINTO	<p>Rispetta le <b>regole</b> in tutte le situazioni con senso di responsabilità.</p> <p><b>Frequenta</b> regolarmente con <b>impegno</b> assiduo e <b>partecipazione</b> costruttiva alla vita della scuola.</p> <p>Ha notevole <b>cura</b> di sé e del proprio <b>corredo scolastico</b>.</p>	<p>Svolge con autonomia, completezza e correttezza il <b>lavoro scolastico</b> assegnato rispettando i <b>tempi</b> delle consegne.</p>	<p><b>Agisce</b> con responsabilità <b>assumendosi</b> le conseguenze delle proprie azioni.</p>	<p>Mostra atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b>.</p> <p><b>Ascolta</b> gli altri rispettando i diversi punti di vista.</p> <p>Esprime in modo costruttivo le <b>proprie opinioni</b> personali</p> <p><b>Interagisce</b> attivamente con i compagni e con gli adulti <b>collaborando</b> nel gioco e nel lavoro con il gruppo di appartenenza, proponendo azioni orientate all'interesse comune</p>	<p>Considera le ragioni degli altri e si impegna per ricercare <b>soluzioni condivise</b>.</p> <p>Assume pienamente <b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce alla soluzione di problemi collettivi.</p>	<p><b>Rispetta</b> in modo consapevole gli <b>ambienti</b> e le strutture della scuola utilizzandone con cura risorse e materiali.</p> <p><b>Promuove</b> in modo considerevole <b>negli altri</b> il rispetto delle cose e della natura.</p>	<p><b>Ha</b> avuto un <b>comportamento</b> o <b>sempre responsabile</b></p>
BUONO	<p>Rispetta le <b>regole</b>.</p> <p><b>Frequenta</b> abbastanza regolarmente con <b>impegno</b> adeguato e <b>partecipazione</b> proficua alla vita della scuola.</p>	<p>Svolge con soddisfacente autonomia il <b>lavoro scolastico</b> assegnato rispettando adeguatamente i</p>	<p><b>Agisce</b> generalmente con senso di <b>responsabilità</b>.</p> <p><b>Si assume</b> in modo</p>	<p>Mostra generalmente atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b>.</p> <p>Solitamente <b>ascolta</b> gli altri, rispettando per lo più i diversi punti di vista.</p> <p>Esprime le <b>proprie opinioni</b> personali in modo soddisfacente.</p>	<p>È abbastanza consapevole delle ragioni degli altri e valuta <b>soluzioni condivise</b>.</p> <p>Assume adeguata</p>	<p><b>Rispetta</b> in modo pertinente gli <b>ambienti</b> e le strutture della scuola utilizzandone con cura risorse e materiali.</p> <p><b>Promuove</b> <b>negli altri</b> il</p>	<p>Ha avuto un <b>comportamento</b> o <b>complessivamente responsabile</b></p>

	Ha buona <b>cura</b> di sé e del proprio <b>corredo scolastico</b> .	<b>tempi</b> delle consegne.	soddisfacente la <b>responsabilità</b> delle proprie azioni e delle relative conseguenze.	<b>Interagisce</b> con i compagni e con gli adulti cercando di <b>collaborare</b> e di condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune.	<b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce in modo apprezzabile alla soluzione di problemi collettivi.	rispetto delle cose e della natura.	
<b>DISCRETO</b>	Generalmente rispetta le <b>regole</b> <b>Frequenta</b> piuttosto regolarmente manifestando <b>impegno</b> e <b>partecipazione</b> accettabili alla vita della scuola.  Ha <b>cura</b> di sé. Non sempre è provvisto e/o utilizza il <b>materiale scolastico</b> .	Svolge con apprezzabile autonomia il <b>lavoro scolastico</b> assegnato necessitando di <b>tempi</b> più distesi per l'esecuzione delle consegne.	<b>Agisce</b> spesso con senso di responsabilità.  <b>Si assume</b> in modo generico la responsabilità delle proprie azioni e delle relative conseguenze.	Mostra adeguati atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b> .  <b>Ascolta</b> gli altri e rispetta in modo accettabile i diversi punti di vista.  Esprime le <b>proprie opinioni</b> personali  <b>Interagisce</b> con i compagni e con gli adulti. Spesso condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune.	È generalmente consapevole delle ragioni degli altri e talvolta considera <b>soluzioni condivise</b> .  Assume saltuariamente la <b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce in modo generico alla soluzione di problemi collettivi.	<b>Rispetta</b> gli <b>ambienti</b> , le strutture della scuola, le risorse e i materiali.  <b>Promuove</b> generalmente <b>negli altri</b> il rispetto delle cose e della natura.	Ha avuto un <b>comportamento adeguato</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	Rispetta le <b>regole</b> con discontinuità e solo se guidato adegua il suo comportamento.  <b>Frequenta</b> non sempre regolarmente, manifesta <b>impegno occasionale</b> e <b>partecipazione</b> parziale alla vita della scuola.  Ha sufficiente <b>cura</b> di sé. Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poco rispetto.	Svolge con insicura autonomia il <b>lavoro scolastico</b> assegnato, necessita di sollecitazioni e di <b>tempi lunghi per l'esecuzione</b> delle consegne.	<b>Agisce</b> con incostante senso di responsabilità.  <b>Si assume</b> occasionalmente la <b>responsabilità</b> delle proprie azioni e delle relative conseguenze.	Mostra discontinui atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b> .  <b>Ascolta</b> gli altri con superficialità e raramente rispetta i diversi punti di vista.  Solo se spronato esprime <b>opinioni</b> personali <b>Interagisce</b> con i compagni e con gli adulti in modo limitato.  Spesso disturba le lezioni e solo se sollecitato, sviluppa comportamenti adeguati.	È parzialmente consapevole delle ragioni degli altri e valuta di rado <b>soluzioni condivise</b> .  Assume occasionalmente la <b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce in modo sommario alla soluzione di problemi collettivi.	<b>Rispetta</b> , in modo poco adeguato, gli <b>ambienti</b> e le strutture della scuola, utilizzandone con cura esigua risorse e materiali.  <b>Promuove</b> episodicamente <b>negli altri</b> il rispetto delle cose e della natura.	Ha avuto un <b>comportamento poco adeguato</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Manca del rispetto delle <b>regole</b> . <b>Frequenta</b> con irregolarità e manifesta scarso <b>impegno</b> alla vita della scuola. Ha poca <b>cura</b> di sé e del materiale scolastico.	Manca di autonomia nello svolgimento del <b>lavoro scolastico</b> e nell' <b>esecuzione</b> delle consegne.	Dimostra scarso senso di responsabilità.	Raramente mostra atteggiamenti di accoglienza e <b>rispetto</b> . <b>Eccezionalmente ascolta</b> gli altri e rispetta i diversi punti di vista. Episodicamente, solo se spronato, esprime semplici <b>opinioni</b> personali <b>Interagisce</b> con i compagni e con gli adulti in modo non costruttivo. Disturba le lezioni mostrando un atteggiamento irriverente.	È poco consapevole delle ragioni degli altri e valuta di rado <b>soluzioni condivise</b> .  Difficilmente assume la <b>responsabilità</b> nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e raramente contribuisce alla soluzione di problemi collettivi.	Fatica a <b>rispettare</b> , gli <b>ambienti</b> e le strutture della scuola, utilizza con cura esigua risorse e materiali.  Difficilmente <b>promuove</b> <b>negli altri</b> il rispetto delle cose e della natura.	Ha mostrato <b>superficialità</b> e <b>scarso responsabilità</b>

